Let's match the questions with the corresponding knowledge points from the list provided. I'll attach the relevant grammar or vocabulary points to each question to clarify what is being tested.  
  
1. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 ＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

紙に　名前と　<u>住所</u>を　書いて　ください。

1　じゅしょう 2　じゅうしょう 3　じゅうしょ 4　じゅしょ  
 the right option is: 3  
 the student choose: 1  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Vocabulary - "住所" means "address", and the correct reading is "じゅうしょ".  
  
2. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 ＿＿＿の　ことばは　ひらがなで　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

この人は　わたしの　<u>主人</u>です。

1　しゅうにん 2　しゅにん 3　しゅうじん 4　しゅじん  
 the right option is: 4  
 the student choose: 3  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Vocabulary - "主人" means "husband", and the correct reading is "しゅじん".  
  
3. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

なおる  
 1　先週は　とても　さむかったですが、　今週は　<u>なおりました</u>。

2　雨が　ふりはじめたので、　ホテルに　<u>なおりました</u>。

3　パソコンが　うごかなく　なりましたが、　すぐに　<u>なおりました</u>。

4　てんきが　<u>なおる</u>まで　ここで　まちましょう。

the right option is: 3  
 the student choose: 4  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Vocabulary - "なおる" means "to heal, to be fixed", and it's used correctly in context 3.  
  
4. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

こまかい  
 1　この　みちは　<u>こまかい</u>ので、　あぶないです。

2　あの　人は　足が　<u>こまかくて</u>、　きれいです。

3　わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　<u>こまかい</u>です。

4　<u>こまかい</u>　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

the right option is: 4  
 the student choose: 2  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Vocabulary - "こまかい" means "detailed, small", correctly used in context 4.  
  
5. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 ＿＿＿の　ことばは　どう　かきますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

うちの　子どもは　勉強 (べんきょう) しないで　（ 　　　　　 ）　ばかりいる。

1　あそび 2　あそぶ 3　あそばない 4　あそんで  
 the right option is: 4  
 the student choose: 1  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～てばかりいる" indicates repetition of the action. "あそんでばかりいる" means "only playing".  
  
6. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

日よう日は　道が　こむので　（ 　　　　　 ）。

1　月よう日も　こまなかった 2　車で　行くことにした   
 3　やくそくの　時間に　間に合った 4　月よう日に　行くことにした  
 the right option is: 4  
 the student choose: 3  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～ことにする" indicates a decision. "月よう日に　行くことにした" means "decided to go on Monday".  
  
7. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

今日は　何も　（ 　　　　　 ）　出かけました。

1　食べないで 2　食べて 3　食べなくて 4　食べても  
 the right option is: 1  
 the student choose: 3  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～ないで" indicates doing something without doing another action. "食べないで出かけました" means "went out without eating".  
  
8. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

11時だ。

明日も　學校なんだから　子どもは　早く　（ 　　　　　 ）。

1　ねるな 2　ねろ 3　ねすぎ 4　ねそう  
 the right option is: 2  
 the student choose: 4  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "命令形" (imperative form) is used for commands. "ねろ" means "go to bed".  
  
9. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

すみませんが　父に　何か　あったら　電話を　（ 　　　　　 ）。

すぐに　来ますので。

1　してくださいませんか 2　してくれてもいいですか   
 3　してもらいませんか 4　してもらうのがいいですか  
 the right option is: 1  
 the student choose: 2  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～てくださいませんか" indicates a polite request. "電話をしてくださいませんか" means "Could you please call?".  
  
10. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

この　仕事は　（ 　　　　　 ）　終わらせなければならない。

1　明日まで 2　明日しか 3　今日中に 4　一日中  
 the right option is: 3  
 the student choose: 1  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Vocabulary - "中" in "今日中に" signifies "within", meaning "by the end of today".  
  
11. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

サッカーの　試合 (しあい) は　中止になると　思っていたら　（ 　　　　　 ）。

1　行かなかった 2　行けそうだった   
 3　することになった 4　中止になった  
 the right option is: 3  
 the student choose: 1  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～ことになる" indicates something determined about future actions. "することになった" means "it was decided to happen".  
  
12. \*\*Question:\*\*  
 ```plaintext  
 （ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

わたしは　明日　仕事で　遅 (おく) れる　（ 　　　　　 ）　から　先に　行ってください。

1　かもしれない 2　そうだ   
 3　らしい 4　ところだ  
 the right option is: 1  
 the student choose: 2  
 ```  
 - \*\*Knowledge Point:\*\* Grammar - "～かもしれない" indicates possibility or uncertainty. "遅れるかもしれない" means "might be late".  
  
By aligning each question with its relevant knowledge point, we can better understand the specific focus of each question.